

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Цифровые технологии в финансовом консультировании

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, Пахомова Елена Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональные консультации по всему спектру финансовых услуг, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков принятия инвестиционных решений клиентами

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональные консультации по всему спектру финансовых услуг, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков принятия инвестиционных решений клиентами	Использует современные цифровые технологии в финансовом консультировании

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональные консультации по всему спектру финансовых услуг, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков принятия инвестиционных решений клиентами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	4	5
1	Долгосрочные и текущие финансовые инвестиции		+	
2	Инвестиции на валютном рынке		+	
3	Инвестиции на рынке криптовалют		+	
4	Инвестиции на рынке производных финансовых инструментов		+	

5	Ознакомительная практика		+	
6	Практика по профилю профессиональной деятельности			+
7	Профессиональная этика при работе на финансовом рынке	+		
8	Управление активами с фиксированным доходом		+	
9	Финансовое консультирование инвесторов	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Цифровые технологии в финансовом консультировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Цифровые технологии в финансовом консультировании» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ	1	-	11	Собеседование; Решение практических задач

2	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях	1	-	10	Собеседование; Решение практических задач
3	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	-	1	10	Собеседование; Тестирование
4	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем	-	1	10	Собеседование; Решение практических задач
5	Криптовалюты на рынке платежных услуг	-	1	10	Собеседование; Реферат
6	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг	-	1	11	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ (ПК-5)

Лекция.

Законодательство РФ о национальной платежной системе. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.

Практическое занятие.

1. Современные тенденции развития национальных платежных систем.
2. Схема национальной платежной системы.
3. Структура специализированной платежной системы.
4. Основные характеристики ведущих платежных систем в отдельных странах ЕС и странах «Большой восьмерки».

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.

3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №1 (промежуточное тестирование).

Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях (ПК-5)

Лекция.

Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.

Практическое занятие.

1. Особенности регулирования транснациональных платежных услуг.
2. Концепция сетевого эффекта экономики платежей.
3. Структура управления в ЕПС.
4. Способы расчетов на финансовых рынках. Модели ППП.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №1 (промежуточное тестирование).

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (ПК-5)

Лекция.

Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг в странах США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз.

Практическое занятие.

1. Особенности правового регулирования национального денежного рынка.
2. Особенности и отличия в правовом регулировании рынка платежных услуг в странах США, Германия.
3. Особенности и отличия в правовом регулировании рынка платежных услуг в странах Швейцария, Япония.
4. Особенности и отличия в правовом регулировании рынка платежных услуг в странах Евросоюза.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №1 (промежуточное тестирование).

Тема 4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем (ПК-5)

Лекция.

Технологии, используемые международными карточными платежными системами: VISA, MASTER CARD, UNION PAY. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг. Технологии NFC (Near Field Communication) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение.

Практическое занятие.

1. Организация и технологическая структура SWIFT.
2. Особенности международных расчетов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

Тема 5. Криптовалюты на рынке платежных услуг (ПК-5)

Лекция.

Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии blockchain.

Практическое занятие.

1. Особенности функционирования рынка криптовалют.
2. Оценка современного состояния рынка криптовалют.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

Тема 6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг (ПК-5)

Лекция.

Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд». Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. Системы типа «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов.

Практическое занятие.

1. Особенности функционирования систем ДБО. Система банк-клиент.
2. Особенности функционирования систем ДБО. Интернет-банкинг.
3. Особенности функционирования систем ДБО. Мобильный банкинг.
4. Структура расчетов с помощью платежных карт.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работа с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ.
2. Подготовка к опросу по теме лекции.
3. Проработка пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовка к срезовому заданию №2 (итоговое тестирование).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 5. Криптовалюты на рынке платежных услуг

Подготовка доклада с презентацией, используя цифровые технологии (Microsoft Power BI, Genially, Visme, Slides Carnival, Wordwal, Google) на следующие темы:

1. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг
2. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы
3. Нормативное регулирование криптовалют в России
4. Нормативное регулирование криптовалют в США
5. Нормативное регулирование криптовалют в Евросоюзе
6. Нормативное регулирование криптовалют в КНР
7. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем
8. Бесконтактные платежные карты, особенности расчетов
9. Национальная система платежных карт «Мир», цели, задачи, этапы развития
10. Стратегия развития национальной системы платежных карт «Мир»
11. Эффективность национальных и всемирных платежных систем, динамики объемов и структуры платежей
12. Обеспечение ликвидности по расчетам в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Великобритании, Швейцарии
13. Выполнения обязанностей Центральными банками по выполнению ключевых принципов в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Великобритании, Швейцарии
14. Call -центры кредитных организаций, их функционал, зависимость качества обслуживания клиентов Call -центрами на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка

Решение практических задач

Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ

Задача 1. Подготовить выступление с презентацией о применении принципов реинжиниринга бизнес-процессов при реорганизации поставок в компании "Ford".

Задача 2. Провести анализ бизнес-процессов банка и подготовить выступление с презентацией.

Задача 3. Провести анализ бизнес-процессов металлургической компании и подготовить выступление с презентацией.

Собеседование

Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ

1. Современные тенденции развития национальных платежных систем.
2. Схема национальной платежной системы.
3. Структура специализированной платежной системы.
4. Основные характеристики ведущих платежных систем в отдельных странах ЕС и странах «Большой восьмерки».

Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях

1. Особенности регулирования транснациональных платежных услуг.
2. Концепция сетевого эффекта экономики платежей.
3. Структура управления в ЕПС.
4. Способы расчетов на финансовых рынках. Модели ППП.

Тестирование

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Цифровые технологии изменяющие мир – это ...

- а) робототехника
- б) цветные принтеры
- в) 3D-печать
- г) автоответчики

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Цифровые технологии используются в:

- а) областях электроники
- б) измерительных приборах
- в) приготовлении пищи
- г) математических расчетах

3. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Недостатки цифровых технологий:

- а) хранение информации на жестких дисках
- б) используются много энергии
- в) возможна потеря информации

4. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Цифровые технологии будущего:

- а) искусственный интеллект
- б) сравнение отпечатков
- в) технология блокчейн
- г) виртуальная валюта
- д) распознавание лиц

5. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Сдерживающим факторам развития цифровых технологий является ...

- а) не желание руководства использовать цифровые технологии
- б) высокая стоимость решений
- в) нехватка квалифицированных специалистов в данной области

6. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Интернет вещей – это:

- а) покупка товаров через интернет
- б) вид цифровых технологий
- в) передача вещей между пользователями

7. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

- а) интеграция
- б) использование уже имеющихся программных продуктов
- в) конкуренция

г) нет выхода в интернет

д) инновации

8. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Цифровые технологии могут дать человеку...

а) физическое развитие

б) безграничный доступ к большому объему разнообразной информации

в) научиться принимать нужные решения

9. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Преимущества цифровых технологий:

а) не требуется дополнительных знаний

б) не требуется дополнительной техники

в) сигналы передаются без искажений

г) хранение информации проще и более длительно

10. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Виды цифровых технологий:

а) виртуальная реальность

б) беспроводные технологии

в) бумажные технологии

г) архив документов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе
2. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе
3. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте.
4. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств
5. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем
6. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг
7. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы
8. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ
9. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков
10. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО)
11. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО)
12. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России
13. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз)
14. Технологии, используемые международными карточными платежными системами
15. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	Знает современные цифровые технологии, применяемые в финансовом консультировании.¶Умеет осуществлять выбор цифровых технологий в соответствии с этапом финансового консультирования и сферой применения. Корректно использует методы и программные средства обработки информации по широкому спектру финансовых услуг.¶Владеет навыками применения современных цифровых технологий на различных этапах финансового консультирования.¶
«не зачтено»	ПК-5	Не знает современные цифровые технологии, применяемые в финансовом консультировании.¶Не умеет осуществлять выбор цифровых технологий в соответствии с этапом финансового консультирования и сферой применения.¶Не владеет навыками применения современных цифровых технологий на различных этапах финансового консультирования.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477012>
2. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

6.2 Дополнительная литература:

1. Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие конц. - Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018. - 186 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80804.html>
2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454668>
3. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография. - 2025-12-23; Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102148.html>

6.3 Иные источники:

1. журнал "Банковское дело" - <https://www.bankdelo.ru/magazine>
2. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
3. Журнал "Безопасность информационных технологий". - http://www.pvti.ru/articles_37.htm
4. Журнал «BIS Journal - Информационная безопасность банков» - <https://journal.ib-bank.ru/pub/169>
5. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat 8 Professional - Croatian, Ukrainien, Russian, Turkish

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
9. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.