

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.2 Инвестиции на рынке криптовалют

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональные консультации по всему спектру финансовых услуг, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков принятия инвестиционных решений клиентами

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональные консультации по всему спектру финансовых услуг, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков принятия инвестиционных решений клиентами	Оценивает преимущества, возможности и риски инвестиционных вложений на рынке криптовалют

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональные консультации по всему спектру финансовых услуг, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков принятия инвестиционных решений клиентами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	4	5
1	Долгосрочные и текущие финансовые инвестиции		+	
2	Инвестиции на валютном рынке		+	
3	Инвестиции на рынке производных финансовых инструментов		+	
4	Ознакомительная практика		+	

5	Практика по профилю профессиональной деятельности			+
6	Профессиональная этика при работе на финансовом рынке	+		
7	Управление активами с фиксированным доходом		+	
8	Финансовое консультирование инвесторов	+		
9	Цифровые технологии в финансовом консультировании	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Инвестиции на рынке криптовалют» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Инвестиции на рынке криптовалют» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Понятие и сущность криптовалют, их назначение и применение	2	-	21	Собеседование
2	Инвестиции в криптовалюты	-	2	21	Собеседование; Кейс

3	ICO и краудфандинг	-	2	20	Собеседование
---	--------------------	---	---	----	---------------

Тема 1. Понятие и сущность криптовалют, их назначение и применение (ПК-5)

Лекция.

Блокчейн как финансовая технология. Место криптовалюты в современной финансовой системе. Эволюция криптовалютного рынка. Сущность и особенность технологии блокчейн, сферы применения. Преимущества и недостатки. ICO как источник привлечения инвестиций.

Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг. Эмиссия криптовалют. Свойства различных криптовалют. Инфраструктура функционирования криптовалюты и поддерживающие её платформы.

Влияние криптовалют на макроэкономические процессы. Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира.

Практическое занятие.

Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сущность и формы ICO.
2. Анализ перспектив блокчейн как финансовой технологии, сфер ее применения.

Тема 2. Инвестиции в криптовалюты (ПК-5)

Лекция.

Стратегии инвестирования в криптовалютные активы. Виды торговых площадок для инвестирования (биржи). Виды торговых площадок для инвестирования (обменники). Виды торговых площадок для инвестирования (крипто-кошельки). Обзор рынка криптовалют. Биткоин и альткойны. Биржи криптовалют: особенности и методы работы. Фьючерсы криптовалют. Факторы, влияющие на курс криптовалют. Типы токенов. Обзор инструментов для биржевой торговли. Покупка, использование и хранение криптовалют. Пиринговые платёжные системы. Особенности платежей с использованием криптовалют. Безопасность транзакций и крипто-кошельков.

Практическое занятие.

1. Стратегии инвестирования в криптовалютные активы.
2. Виды торговых площадок для инвестирования.
3. Обзор рынка криптовалют.
4. Обзор бирж криптовалют.
5. Факторы, влияющие на курс криптовалют.
6. Инструменты биржевой торговли.
7. Безопасность транзакций и крипто-кошельков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ проблемы защиты крипто-кошельков от взломов.

Тема 3. ICO и краудфандинг (ПК-5)

Лекция.

Публичное размещение криптовалюты (ICO - InitialCoinOffering). ICO как краудфандинговая платформа. ICO как альтернатива IPO: сходства и отличия от IPO, процедура выхода на ICO. Этапы ICO и концепция проекта. ICO маркетинг. ICO для инвесторов и проектов. Успешные и неуспешные проекты ICO.

Сопровождение ICO в России. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC. Оформление ICO через различные правовые конструкции.

Практическое занятие.

1. Публичное размещение криптовалюты (ICO - InitialCoinOffering).
2. ICO как краудфандинговая платформа.
3. ICO как альтернатива IPO: преимущества и недостатки.

4. Процедура выхода на ICO.
5. ICO для инвесторов и проектов.
6. ICO: основные юрисдикции и проблемы.
7. Сопровождение ICO в России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ юридических рисков ICO и правовой природы токенов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 2. Инвестиции в криптовалюты

Кейс 1. Брокеры или мошенники?

В конце января 2021 года сотрудники «банковского» отдела Управления экономической безопасности и Главного следственного управления ГУ МВД провели в Санкт-Петербурге 50 обысков в офисах и квартирах лжеброкеров; уголовное дело было возбуждено по ч. 4 ст. 159 УК «Мошенничество в особо крупном размере». Как считает следствие, подозреваемые под видом представительства известного «Форекс Брокера» предлагали финансовый консалтинг по инвестированию или запуску стартапов по франшизам, но вместо этого похищали деньги доверчивых вкладчиков. Ущерб от действия только этой группы лжеброкеров составил не менее 21 млн рублей.

«Биткоин падает, сейчас самое время вложиться в крипту!» — пишет столичному предпринимателю в Instagram симпатичная девушка. Случайное романтическое online-знакомство, завязавшееся пару недель назад, из легкого флирта перетекает в серьезный деловой разговор.

Девушка уверяет, что уже три года успешно инвестирует в биткоины и готова помочь своему новому знакомому поправить пошатнувшееся за время пандемии финансовое положение: у нее как раз есть на примете «проверенный брокер». Судя по фото, жизнь у незнакомки Брокер просит взнос в размере 100 000 рублей. Потом приходит запрос на новые переводы — и вот уже жертва «вложила» почти 1 млн рублей. После этого симпатичная незнакомка и брокер исчезают, сайт брокерской фирмы перестает работать, а телефоны — выключены.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто чаще всего становится жертвами псевдоброкеров?
2. Какие еще схемы и технологии они для этого могут использовать?
3. какими правилами безопасности необходимо пользоваться начинающим инвесторам?

Собеседование

Тема 1. Понятие и сущность криптовалют, их назначение и применение

1. Сущность и формы ICO.
2. Анализ перспектив блокчейн как финансовой технологии, сфер ее применения.

Тема 2. Инвестиции в криптовалюты

1. Рассмотрите базовые стратегии инвестирования в криптовалютные активы. В чем отличие стратегии долгосрочных инвестиций от трейдинга?
2. Какие виды торговых площадок для инвестирования в криптовалюты существуют. Из чего следует исходить при выборе торговых площадок?
3. Проведите обзор рынка криптовалют. Какими правилами следует руководствоваться при выборе валюты для инвестирования?

4. Проведите обзор криптовалютных бирж.
5. Проведите анализ факторов, влияющих на курс криптовалют.
6. Опишите риски инвестирования в криптовалюту.
7. Где надежнее инвестировать в криптовалюту?
8. Как начать процедуру инвестирования в криптовалюту?

Тема 3. ICO и краудфандинг

1. Что собою представляет криптовалютный краудфандинг?
2. В чем сходство и в чем различие ICO и IPO?
3. Перечислите основные этапы ICO. Что собой представляет оферта?
4. Какие маркетинговые мероприятия требуются при публичном размещении криптовалюты.
5. Какую роль в ICO играют смарт-контракты?
6. Что собою представляют «скамы» и как обезопасить себя от них?
7. В чем заключаются правовые, налоговые и репутационные риски ICO ?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Блокчейн как финансовая технология.
2. Сущность и формы ICO.
3. Место криптовалюты в современной финансовой системе.
4. Эволюция криптовалютного рынка.
5. ICO как источник привлечения инвестиций, сходства и отличия от IPO.
6. Процедура выхода на ICO.
7. Сопровождение ICO в России.
8. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC.
9. Стратегии инвестирования в криптовалютные активы.
10. Виды торговых площадок для инвестирования (биржи).
11. Виды торговых площадок для инвестирования (обменники).
12. Виды торговых площадок для инвестирования (крипто-кошельки).
13. Обзор инструментов для биржевой торговли (ордера на покупку/продажу, пополнение и вывод средств).
14. Проблема безопасности транзакций и крипто-кошельков.
15. ICO как краудфандинговая платформа.
16. Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. В разных странах существуют различные позиции относительно легализации использования криптовалют в платежной сфере, а также проведения ICO. Чем объясняется данная ситуация? Каковы ваши предложения по законодательному регулированию сферы криптовалют и ICO в России?
2. Использование криптовалют в платежной сфере имеет свои особенности. Некоторые из них вызваны защитой прав потребителей и правом покупателей вернуть купленный товар продавцу, получив уплаченные за него денежные средства. Какие особенности в этом случае существуют при использовании криптовалют в качестве средства платежа? Как они могут повлиять на распространение криптовалют в платежной сфере? Предложите свое решение данного вопроса.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-5	Знает преимущества и недостатки, а также методы инвестирования в криптовалюту. Применяет оптимальный набор инструментов или критериев, с помощью которых можно определить подходящий криптовалютный актив.
«не зачтено»	ПК-5	Не знает преимущества и недостатки, а также методы инвестирования в криптовалюту. Не может применить оптимальный набор инструментов или критериев, с помощью которых можно определить подходящий криптовалютный актив.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лобанов М., Петрущенко Т. Альтернативное кредитование: Инвестиции нового поколения : монография. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604231975.html>
2. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений. - 2021-08-31; Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных ре. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 452 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86741.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466152>
2. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469191>

6.3 Иные источники:

1. Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>
2. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
3. Московская биржа - <https://www.moex.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.