

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.1 Краудфандинг

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....  | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....  | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 12 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 12 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия  | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|--|
|   | ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений | Анализирует возможности использования альтернативных механизмов инвестирования |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций с целью оценки последствий принимаемых инвестиционных решений

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения    |   |   |
|-------|--|-------------------|---|---|
|       |  | Заочная (семестр) |   |   |
|       |  | 3                 | 4 | 5 |
| 1     | Бизнес-планирование инвестиционного проекта                  | +                 |   |   |
| 2     | Методы и формы осуществления прямых иностранных инвестиций   | +                 |   |   |
| 3     | Ознакомительная практика                                     |                   | + |   |
| 4     | Практика по профилю профессиональной деятельности            |                   |   | + |

|   |                                    |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|--|--|
| 5 | Управление инвестиционным проектом | + |  |  |
| 6 | Управление прямыми инвестициями    | + |  |  |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Краудфандинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Краудфандинг» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

| Вид учебной работы                   | Заочная<br>(всего часов) |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> | <b>108</b>               |
| Контактная работа                    | 10                       |
| Лекции (Лекции)                      | 4                        |
| Практические (Практ. раб.)           | 6                        |
| Самостоятельная работа (СР)          | 94                       |
| Зачет                                | 4                        |

## 3.2. Содержание курса:

| №<br>темы | Название<br>раздела/темы                     | Вид учебной<br>работы, час. |                    |    | Формы текущего<br>контроля     |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------|----|--------------------------------|
|           |  | Лек<br>ции                  | Пра<br>кт.<br>раб. | СР |                                |
|           |  | 3                           | 3                  | 3  |                                |
| 3 семестр |  |                             |                    |    |                                |
| 1         | Виды и типы<br>краудфандинга                 | 1                           | 1                  | 23 | Собеседование                  |
| 2         | Платформы для<br>крауфандинга                | 1                           | 1                  | 23 | Собеседование                  |
| 3         | Краудфандинг в<br>России                     | 1                           | 2                  | 24 | Собеседование                  |
| 4         | Зарубежные<br>платформы для<br>крауфандинга. | 1                           | 2                  | 24 | Собеседование;<br>Тестирование |

## Тема 1. Виды и типы краудфандинга (ПК-3)

### Лекция.

Понятие и история возникновения краудфандинга. Виды краудфандинга: на основе пожертвований или донатов; за вознаграждение; с привлечением долгового капитала (Debt-based Crowdfunding); краудфандинг акций (Equity Crowdfunding); в обмен на фиксированное количество новых единиц криптовалюты (ICO).

Типы крауфдинга: p2p-кредитование, когда и инвестор и заемщик - физлица; p2b-кредитование, когда инвестор — это физлицо, заемщик – юр лицо; b2b-кредитование, когда и инвестор, и заемщик — юр.лица; rewards-краудфандинг, когда деньги привлекаются на проекты за нефинансовое вознаграждение.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие крауфдинга.
2. Виды крауфдинга
3. Крауфдинг на основе пожертвований или донатов
4. Крауфдинг за вознаграждение
5. Крауфдинг с привлечением долгового капитала (Debt-based Crowdfunding)
6. Краудфандинг акций (Equity Crowdfunding)
7. Крауфдинг в обмен на фиксированное количество новых единиц криптовалюты (ICO).
8. Типы крауфдинга: p2p-кредитование, когда и инвестор и заемщик - физлица; p2b-кредитование, когда инвестор — это физлицо, заемщик – юр лицо; b2b-кредитование, когда и инвестор, и заемщик — юр.лица; rewards-краудфандинг, когда деньги привлекаются на проекты за нефинансовое вознаграждение.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- изучить историю возникновения крауфдинга в мире.

## **Тема 2. Платформы для крауфдинга (ПК-3)**

### **Лекция.**

Выбор подходящей площадки, отвечающий особенностям проекта. Соответствие нормам действующего законодательства, в случае с Россией – ст. 259 ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Знакомство с правилами торговли. Учёт ставки комиссии для фаундера. Необходимость самостоятельной оценки шансов на успех заявленной цели. Учёт срока существования площадки, её репутации и количества успешно реализованных проектов.

### **Практическое занятие.**

1. Выбор подходящей площадки, отвечающий особенностям проекта.
2. Соответствие нормам действующего законодательства, в случае с Россией – ст. 259 ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Знакомство с правилами торговли.
4. Учёт ставки комиссии для фаундера.
5. Необходимость самостоятельной оценки шансов на успех заявленной цели.
6. Учёт срока существования площадки, её репутации и количества успешно реализованных проектов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- представить обоснование примера выбора площадки для крауфдинга.

### Тема 3. Краудфандинг в России (ПК-3)

#### Лекция.

Официальные краудфандинговые платформы России. Особенности деятельности неквалифицированных инвесторов и профессиональных инвесторов.

Платформа Planeta.ru. Платформа Boomstarter. Платформа Kroogi. Платформа Поток. Платформа Город денег.

#### Практическое занятие.

1. Официальные краудфандинговые платформы России.
2. Особенности деятельности неквалифицированных инвесторов и профессиональных инвесторов.
3. Платформа Planeta.ru.
4. Платформа Boomstarter.
5. Платформа Kroogi.
6. Платформа Поток.
7. Платформа Город денег.

#### Задания для самостоятельной работы.

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- представить сравнительную характеристику официальных краудфандинговых платформ России.

### Тема 4. Зарубежные платформы для краудфандинга. (ПК-3)

#### Лекция.

Особенности платформы Kickstarter. Платформа Indiegogo. Платформа Patreon. Платформа AngelList. Платформа Crowdfunder.

#### Практическое занятие.

1. Особенности платформы Kickstarter.
2. Платформа Indiegogo.
3. Платформа Patreon.
4. Платформа AngelList.
5. Платформа Crowdfunder.

#### Задания для самостоятельной работы.

- проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям;
- изучение дополнительного материала к лекционному материалу по теме;
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;
- работа с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- решение тестовых заданий.

### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

#### 4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## Собеседование

### Тема 1. Виды и типы краудфандинга

1. Понятие краудфандинга.
2. Виды краудфандинга
3. Краудфандинг на основе пожертвований или донатов
4. Краудфандинг за вознаграждение
5. Краудфандинг с привлечением долгового капитала (Debt-based Crowdfunding)
6. Краудфандинг акций (Equity Crowdfunding)
7. Краудфандинг в обмен на фиксированное количество новых единиц криптовалюты (ICO).
8. Типы краудфандинга: p2p-кредитование, когда и инвестор и заемщик - физлица; p2b-кредитование, когда инвестор — это физлицо, заемщик — юр.лицо; b2b-кредитование, когда и инвестор, и заемщик — юр.лица; rewards-краудфандинг, когда деньги привлекаются на проекты за нефинансовое вознаграждение.

## Тестирование

### Тема 4. Зарубежные платформы для краудфандинга.

1. Может ли инвестор по структурной облигации при ее погашении получить выплату меньше ее номинальной стоимости?  
 А) может=  
 Б) не может
2. Вы приобрели бескупонную структурную облигацию. Выплата номинальной стоимости при погашении такой облигации зависит от цены акций компании А. Защита капитала (возврат номинальной стоимости) по структурной облигаций составляет 80% в случае падения цены на акции компании А более, чем на 10% от первоначальной цены. Какой объем выплаты относительно номинала структурной облигации Вы ожидаете получить в случае снижения цены акций компании А на дату погашения структурной облигации более, чем на 10% от их первоначальной цены:  
 А) 80%=  
 Б) 60%  
 В) 40%
3. Маржинальная торговля – это:  
 А) торговля с использованием заемных средств брокера=  
 Б) торговля с использованием только собственных средств брокера  
 В) торговля с использованием заёмных и собственных средств брокера.
4. Может ли взиматься плата за использование средств, предоставленных брокером при маржинальной торговле?  
 А) может, если это предусмотрено договором с брокером.=  
 Б) не может
5. Вы получили убытки от совершения сделок с акциями. Возместят ли Вам Ваши убытки?  
 А) да, возместят  
 Б) нет, не возместят=
6. Инвестиционный пай – это:  
 А) ценная бумага, удостоверяющая долю в праве собственности на имущество паевого инвестиционного фонда=  
 Б) ценная бумага, удостоверяющая право собственности на имущество паевого инвестиционного фонда



7. Каким образом выплата промежуточного дохода по инвестиционным паям закрытого паевого инвестиционного фонда влияет на расчетную стоимость пая? Расчетная стоимость пая, как правило (при прочих равных условиях):

А) снижается=

Б) повышается

8. Ликвидность акции характеризует:

А) способность инвестора продать акцию с минимальными для него потерями в минимальный срок.=

Б) способность инвестора обменять акцию с минимальными для него потерями в минимальный срок.

9. Что из перечисленного, как правило, не является риском по структурной облигации:

А) риск изменения рыночной капитализации эмитента при осуществлении выпуска облигаций=

Б) риск эмитента при невыпуске облигаций

10. Если Вы при инвестировании совершаете маржинальные/необеспеченные сделки, как правило, размер возможных убытков:

А) больше, чем при торговле только на собственные средства=

Б) меньше, чем при торговле только на собственные средства

В) не имеет отличий от торговли на собственные средства

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Понятие крауфандинга.
2. Виды крауфандинга
3. Крауфандинг на основе пожертвований или донатов
4. Крауфандинг за вознаграждение
5. Крауфандинг с привлечением долгового капитала (Debt-based Crowdfunding)
6. Краудфандинг акций (Equity Crowdfunding)
7. Крауфандинг в обмен на фиксированное количество новых единиц криптовалюты (ICO).
8. Типы крауфандинга: r2r-кредитование, когда и инвестор и заемщик - физлица; r2b-кредитование, когда инвестор — это физлицо, заемщик – юр лицо; b2b-кредитование, когда и инвестор, и заемщик — юр.лица; rewards-краудфандинг, когда деньги привлекаются на проекты за нефинансовое вознаграждение.
9. Выбор подходящей площадки, отвечающий особенностям проекта.
10. Соответствие нормам действующего законодательства, в случае с Россией – ст. 259 ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
11. Знакомство с правилами торговли.
12. Учёт ставки комиссии для фаундера.
13. Необходимость самостоятельной оценки шансов на успех заявленной цели.
14. Учёт срока существования площадки, её репутации и количества успешно реализованных проектов.
15. Официальные краудфандинговые платформы России.
16. Особенности деятельности неквалифицированных инвесторов и профессиональных инвесторов.
17. Платформа Planeta.ru.
18. Платформа Boomstarter.
19. Платформа Kroogi.
20. Платформа Поток.
21. Платформа Город денег.
22. Особенности платформы Kickstarter.

23. Платформа Indiegogo.
24. Платформа Patreon.
25. Платформа AngelList.
26. Платформа Crowdfunder.

### Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка       | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)   |
|--------------|-------------|--|
| «зачтено»    | ПК-3        | Знает достоинства и недостатки краудфандинга, оценивает риски и эффективность инвестирования через инвестиционные платформы.           |
| «не зачтено» | ПК-3        | Не знает достоинства и недостатки краудфандинга, не может оценить риски и эффективность инвестирования через инвестиционные платформы. |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Балдин К. В., Макриденко Е. Л., Швайка О. И. Управление инвестициями : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>
2. Куликова Е.В., Пилюгина А.В. Управление инвестициями : учебно-методическое пособие. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851555.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Щербakov В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В. Инвестиции и инновации : учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 658 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398>
2. Кабанова, О. В., Коноплева, Ю. А. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Инвестиции и инвестиционные решения. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 115 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99420.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
2. журнал "Банковское дело" - <https://www.bankdelo.ru/magazine>
3. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
4. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Электронный справочник «Информо» . – URL: <https://www.informio.ru>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.