

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Правовое обеспечение инвестиционной деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Харитонова Елена Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при разработке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при разработке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия принимаемых инвестиционных решений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при разработке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	4	5
1	Инвестиционная среда и инвестиционный климат	+		
2	Ознакомительная практика		+	
3	Практика по профилю профессиональной деятельности			+
4	Финансовые рынки и финансовые институты	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Инвестиционное право как комплексная отрасль права История возникновения и развития инвестиционного права в Российской Федерации	1	Пп 1	15	Собеседование; Практическое задание для практической подготовки
2	Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг	-	Пп 1	16	Собеседование; Практическое задание для практической подготовки
3	Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг	-	Пп 1	16	Собеседование; Практическое задание для практической подготовки
4	Международные инвестиционные споры	1	Пп 1	15	Собеседование; Практическое задание для практической подготовки

Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права История возникновения и развития инвестиционного права в Российской Федерации (ПК-4)

Лекция.

Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права. Предмет и метод инвестиционного права. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Принцип равенства субъектов инвестиционного права. Принцип свободы договора. Принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций. Принцип самостоятельного осуществления инвестором своей деятельности. Принцип защиты прав и законных интересов инвесторов. Принцип взаимовыгодности инвестиций. Источники инвестиционного права. Зарождение и становление инвестиционных отношений в России до 1917 г. Советский период. Современное инвестиционное законодательство РФ. Развитие инвестиционного законодательства в 1991-1995 гг. Развитие инвестиционного законодательства в 1996 г. по настоящее время.

Практическое занятие.

1. Назовите характерные черты организатора инвестирования, отличающие его от иных субъектов хозяйственной деятельности.
2. Назовите отличия инвестора от предпринимателя.
3. Кто не может быть организатором инвестирования?
4. Укажите место инвестиционного права в системе права РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите признаки иностранного инвестора.
2. Раскройте принцип предоставления национального режима иностранным инвесторам.
3. Может ли гражданин РФ быть признан иностранным инвестором?
4. Кто не может быть инвестором?
5. Дайте характеристику многосторонним международным договорам как источникам инвестиционного права.

Тема 2. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг (ПК-4)

Лекция.

Вложения в ценные бумаги как одна из форм инвестиционной деятельности. Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники. Правовой механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг. Обращение эмиссионных ценных бумаг.

Практическое занятие.

1. Перечислите участников рынка ценных бумаг.
2. Какими полномочиями обладает ЦБ РФ на рынке ценных бумаг?
3. Назовите признаки эмиссионной ценной бумаги.
4. Назовите виды акций и их отличия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите виды облигаций.
2. Назовите признаки опциона эмитента.
3. Может ли ЦБ РФ выдавать обязательные для участников рынка ценных бумаг предписания?
4. Как осуществляется переход прав на документарные и бездокументарные ценные бумаги?

Тема 3. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг (ПК-4)

Лекция.

Понятие способов защиты гражданских прав: понятие и дифференциация способов защиты гражданских прав, соотношение форм и способов защиты. Способы защиты прав инвесторов: проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере. Международный коммерческий арбитраж: преимущества и недостатки защиты прав инвестора в международном коммерческом арбитраже.

Практическое занятие.

1. Права инвесторов на рынке ценных бумаг, подлежащие защите.
2. Право на информацию
3. Защита прав инвесторов при проведении общих собраний акционеров.
4. Защита прав инвесторов при эмиссии ценных бумаг и совершении сделок с ними.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что включает в себя право инвестора на информацию?
2. При каких условиях ЦБ РФ может обратиться в суд с иском о признании выпуска ценных бумаг недействительным?
3. При каких обстоятельствах эмиссия выпуска ценных бумаг может быть приостановлена?
4. Когда акционер имеет право на оспаривание решения общего собрания акционеров?

Тема 4. Международные инвестиционные споры (ПК-4)

Лекция.

Понятие и виды международных инвестиционных споров. Порядок разрешения инвестиционных споров в двусторонних инвестиционных договорах Международный арбитраж как средство урегулирования инвестиционных споров. Страхование иностранных инвестиций. Международное агентство по страхованию инвестиций.

Практическое занятие.

1. Назовите основания для выделения разновидностей инвестиционных споров.
2. Укажите виды международных инвестиционных арбитражей.
3. Каким документом определяются процессуальные аспекты разрешения инвестиционных споров в международных арбитражах?
4. От каких рисков предоставляет гарантию покрытия убытков МАГИ?

Задания для самостоятельной работы.

1. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
2. Соотношение международного и национального права при регулировании иностранных инвестиций.
3. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в РФ.
4. Государственные гарантии иностранных инвестиций.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание для практической подготовки

Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права История возникновения и развития инвестиционного права в Российской Федерации

Задача 1. Гражданин Н полагает, что инвестиционное право является составной частью такой отрасли, как финансовое право; гражданин А – что оно является самостоятельной отраслью; гражданин Б – что инвестиционное право является институтом предпринимательского права; гражданин В – что его не существует, так как комплексных отраслей права не бывает. Разрешите данный спор. Подготовьте эссе, в котором аргументированно изложите свою позицию со ссылками на научные работы российских ученых. Объем эссе от 500 до 800 слов.

Задача 2. Сделайте подборку решений международных инвестиционных арбитражей, которые являются прецедентными (не менее пяти; решения, содержащиеся в данном пособии, не учитывать). Свой выбор обоснуйте. Укажите нормы, регулирующие инвестиционные отношения, содержащиеся в КоАП РФ, Налоговом кодексе РФ, Законе «О недрах».

Задача 3. Укажите нормы, регулирующие инвестиционные отношения, содержащиеся в КоАП РФ, Налоговом кодексе РФ, Законе «О недрах».

Собеседование

Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права История возникновения и развития инвестиционного права в Российской Федерации

1. Назовите характерные черты организатора инвестирования, отличающие его от иных субъектов хозяйственной деятельности.
2. Назовите отличия инвестора от предпринимателя.
3. Кто не может быть организатором инвестирования?
4. Укажите место инвестиционного права в системе права РФ.
5. Назовите признаки иностранного инвестора.
6. Раскройте принцип предоставления национального режима иностранным инвесторам.
7. Может ли гражданин РФ быть признан иностранным инвестором?
8. Кто не может быть инвестором?
9. Дайте характеристику многосторонним международным договорам как источникам инвестиционного права.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права. Предмет и метод инвестиционного права.
2. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права.
3. Источники инвестиционного права.
4. Зарождение и становление инвестиционных отношений в России до 1917 г. Советский период.
5. Современное инвестиционное законодательство РФ.
6. Развитие инвестиционного законодательства в 1991-1995 гг.
7. Развитие инвестиционного законодательства в 1996 г. по настоящее время.
8. Вложения в ценные бумаги как одна из форм инвестиционной деятельности. Виды ценных бумаг.
9. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.
10. Правовой механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.
11. Обращение эмиссионных ценных бумаг.
12. Признаки опциона эмитента.
13. Полномочия ЦБ РФ на рынке ценных бумаг
14. Понятие способов защиты гражданских прав: понятие и дифференциация способов защиты гражданских прав, соотношение форм и способов защиты.
15. Способы защиты прав инвесторов: проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.
16. Защита прав инвесторов при проведении общих собраний акционеров.
17. Защита прав инвесторов при эмиссии ценных бумаг и совершении сделок с ними.
18. Международный коммерческий арбитраж: преимущества и недостатки защиты прав инвестора в международном коммерческом арбитраже.
19. Понятие и виды международных инвестиционных споров.
20. Порядок разрешения инвестиционных споров в двусторонних инвестиционных договорах
21. Международный арбитраж как средство урегулирования инвестиционных споров. Страхование иностранных инвестиций.

22. Международное агентство по страхованию инвестиций.
23. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
24. Соотношение международного и национального права при регулировании иностранных инвестиций.
25. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

1. Гражданин М обладает гражданством РФ и Франции. Данный гражданин является налоговым резидентом Франции. В России ему принадлежит 100 % долей в ООО «Ц», которое создано по российскому праву и осуществляет свою деятельность на территории г. Сызрань. Директором ООО является гражданин России. В каком случае ООО «Ц» может быть признано иностранным инвестором по российскому законодательству?
2. Гражданин Н является гражданином России и Кипра. Более 200 дней в году он проживает на Кипре. Н решил открыть в г. Москва сеть ресторанов киприотской кухни, для чего учредил ООО «Е», где 100% долей принадлежит ему. Является ли гражданин Н иностранным инвестором, если да, то при каких условиях?
3. 20% голосующих акций созданного по российскому праву АО «М» принадлежит DigitalN LLP., которое зарегистрировано в Великобритании. Известно, что 20% голосующих акций дают возможность акционеру АО «М» гарантированно избрать в совет директоров общества своего кандидата. Остальные 80% акций АО принадлежат гражданам России. Может ли АО «М» быть признано иностранным инвестором по российскому праву, если да, то в каких случаях?
4. Л проживает на территории России с 1993 г., он является беженцем из Социалистической Республики Югославия (СРЮ), имеет паспорт СРЮ. Гражданства какого-либо из государств, которые в настоящее время образовались на территории СРЮ, он не имеет, российского гражданства у него также нет. Известно, что до того, как стать беженцем, Л проживал на территории той части СРЮ, которая сейчас входит в состав Республики Босния и Герцеговина. Сейчас Л проживает в сельской местности, где занимается овощеводством на земельном участке, который принадлежит его сожительнице Н – гражданке России. Л решил открыть кафе сербской кухни и зарегистрироваться для этого в качестве индивидуального предпринимателя. Возможен ли отказ Л в регистрации в качестве ИП? Будет ли Л признан иностранным инвестором?
5. Гражданин И является единоличным участником ООО «З». Также он является директором ООО «З». Деятельность ООО заключается в осуществлении лова водных биологических ресурсов в территориальных водах РФ. Через 6 месяцев после того, как ООО приобрело право на добычу (вылов) водных биологических ресурсов, гражданин И получил 26 второе гражданство – Республики Украина. Управление федеральной антимонопольной службы, выявив факт получения И иностранного гражданства, сделало заключение о нахождении ООО «З» под контролем иностранного гражданина, что привело к приостановке деятельности ООО. Оцените обоснованность действий УФАС. Можно ли оспорить такое заключение в суде, какова вероятность успеха? Свой вывод обоснуйте.
6. Из-за технической ошибки произошел сбой в работе депозитария, в результате чего со счетов ряда инвесторов были списаны принадлежащие им акции. Охарактеризуйте данную ситуацию на счет возможности привлечения депозитария к ответственности.
7. ЦБ РФ выдал брокеру-правонарушителю предписание о необходимости устранить нарушения. Брокер не смог вовремя исполнить предписание ввиду того, что письмо от ЦБ РФ было получено неуполномоченным на то лицом – сотрудником охраны бизнес-центра, который забыл его передать и хранил у себя 14 дней. Оцените перспективу привлечения брокера к административной ответственности за несвоевременное исполнение предписания ЦБ РФ.
8. ЦБ РФ, основываясь на жалобах инвесторов, выдал предписание брокеру Л. об устранении выявленных недостатков. Однако недостатки брокером не были устранены. Укажите, какие последствия могут наступить для брокера в указанном случае

9. Истцы (Кипр) на основании арбитражного решения международного арбитража о присуждении им компенсации в размере 9,95 млн долл. США и причитающихся процентов обратились за приведением исполнения такого решения в суд государства (Нидерланды), на территории которого расположено юридическое лицо, 50% акций которого владеет государство-ответчик (РФ). Истцы просили суд взыскать данные акции в их пользу. Однако суд указал, что акции являются собственностью Правительства государства-ответчика и пользуются иммунитетом от принудительного исполнения судебных и арбитражных решений. Правомерно ли поступил суд? Какие меры необходимо предпринять для приведения в исполнение решения арбитража?

10. Между компанией Л и Россией возник инвестиционный спор. В соответствии с договором рассмотрение спора было отнесено к компетенции «суда г. Стокгольм в соответствии с регламентом ЮНСИТРАЛ». Основываясь на указанной выдержке из арбитражной оговорки, определите, какой суд или иной орган имеет компетенцию рассматривать спор.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Имеет представление об основах правовых знаний в сфере инвестиционной деятельности. Применяет правовые знания при осуществлении консультационной деятельности в сфере инвестиций. Владеет навыками самостоятельной работы с нормативными актами в области инвестиций.
«не зачтено»	ПК-4	Не имеет представления об основах правовых знаний в сфере инвестиционной деятельности. Не применяет правовые знания при осуществлении консультационной деятельности в сфере инвестиций. Не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными актами в области инвестиций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лаптева А. М., Скворцов О. Ю. Инвестиционное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 535 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475231>
2. Мельникова, В. А. Инвестиционное право : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Инвестиционное право. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99421.html>
3. Фархутдинов И. З., Трапезников В. А. Инвестиционное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474264>

6.2 Дополнительная литература:

1. Терехова Е. В. Инвестиционное право: публично-правовые начала : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439622>

6.3 Иные источники:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>
2. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/news/market/>
3. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
4. 8. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>
5. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
6. Журнал Слияния и поглощения - <http://www.ma-journal.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

7. МВД РФ. Статистика и аналитика. . – URL: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

11. Электронный справочник «Информо» . – URL: <https://www.informio.ru>

12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.